**แผนการสอนซ่อมเสริม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระ เวลา ๑ ชั่วโมง**

**ใช้จัดกิจกรรมใ วันที่........... เดือน ............................. พ.ศ. .............. ครูผู้สอน นางภัทรภร เยี่ยมไธสง**

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้**

#  มาตรฐาน ท ๑.๑ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

 ตัวชี้วัดที่

 ๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

 ๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

 ๓. มีมารยาท ในการอ่าน

#  มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

 ตัวชี้วัดที่

๑. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

๒. มีมารยาทในการเขียน

# มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

#  ๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม

 ๒. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

#  ๓. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

# มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

#  ๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

 ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

 ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ

#  ๔. ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ

**๒. สาระสำคัญ**

สระ - า เป็นสระเสียงยาวเขียนไว้หลังพยัญชนะต้น คำสระ -า

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. ฟัง พูด เกี่ยวกับเรื่องและภาพ ที่มีคำประสมสระ- า ที่กำหนดให้ได้

 ๒. อ่านคำประสมด้วยสระ - า ได้

 ๓. เขียนคำประสมด้วยสระ -า ได้

**๔. สาระการเรียนรู้**

การฟัง พูด อ่านและเขียนคำที่ประสม สระ -า

**๕. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 ๑. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓๐ ข้อ และข้อสอบก่อนเรียนเรื่องสระ -า

๑๐ ข้อ (นอกเวลาเรียน ก่อนการทดลอง ๑ วัน) โดยครูอ่านให้นักเรียนฟังและดูแลอย่างใกล้ชิด เนื่องจากยังเป็นเด็กเล็กอ่านหนังสือยังไม่ได้ เสร็จแล้วแจ้งผลการทดสอบ

 ๒. นักเรียนร้องเพลงสระ - า และแสดงท่าประกอบอิสระ

 ๓. นักเรียนครูสนทนาเนื้อหาในเนื้อเพลงเรื่องสระ - า

 ๔. ให้อาสาสมัครออกมาขีดเส้นใต้ในเนื้อเพลง แบบแจกลูกสะกดคำและอ่านเป็นคำ

 ๕. นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น ๓ กลุ่มเท่า ๆ กัน โดยมีคนเก่ง ปานกลาง และอ่อนคละกันรับใบความรู้ฝึกอ่านตามครู สนทนาตอบคำถามเรื่องสระ - า

 ๖. แต่ละกลุ่มรับบัตรคำกลุ่มละ ๑๐ บัตร แต่ละบัตรคำเป็นคำที่ตรงกัน ฝึกอ่านพร้อมกันแบบแจกลูกสะกดคำและอ่านเป็นคำ แล้วฝึกอ่านภายในกลุ่ม เมื่ออ่านได้คล่องทุกคำให้ยกมือขึ้น อ่านให้ครูฟังทีละกลุ่ม แล้วเวียนไปอ่านบัตรคำของกลุ่มอื่น ๆ ต่อไปจนครบทุกกลุ่ม กลุ่มใดอ่านได้เร็วและถูกต้องทุกคำถือว่าชนะ

 ๗. นักเรียนเก็บบัตรคำส่งคืนครู แล้วเขียนคำที่นักเรียนรู้จักและจำได้ที่ฝึกอ่านในบัตรคำ ภายในเวลา ๕ นาที นำส่งครูตรวจใครเขียนได้มากถูกต้องถือว่าชนะเลิศ รับรางวัลดินสอ ๑ แท่งจากครู

 ๘. นักเรียนรับแบบฝึกทักษะเรื่องสระ - า ที่ ๑ - ๕ ครูพาอ่านขั้นตอนการทำ และแนะนำบทเรียนสนทนาทำความเข้าใจ ในการทำแบบฝึกนักเรียนทำแบบฝึกโดยแบบฝึกที่ ๑ การฟัง ครูพานักเรียนอ่านเรื่อง ๒ เที่ยว ครูอ่านคำถามนักเรียนตอบคำถามไปพร้อมกัน แบบฝึกที่ ๒ ให้นักเรียนจับคู่พูดเกี่ยวกับภาพ ครูสังเกตและประเมินการพูด

 ๙. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๓ - ๕ เพิ่มเติมถ้าไม่เสร็จให้ทำในชั่วโมงว่างโดยครูคอยควบคุมและดูแลอย่างใกล้ชิด

**๖. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

๑. เพลงสระ - า

๒. บัตรคำสระ - า ๓ ชุด ๆ ละ ๑๐ คำ

๓. แบบฝึกทักษะเรื่องสระ - า แบบฝึกที่ ๑ - ๕

**๗. การวัดและประเมินผล**

 **๑. สิ่งที่ต้องการวัด**

 **๑.๑ จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. การฟังเรื่องที่เกี่ยวกับคำประสมสระ -า แล้วตอบคำถาม

 ๒. การพูดเกี่ยวกับภาพที่กำหนดให้

 ๓. การอ่านคำประสมด้วยสระ -า

 ๔. การเขียนคำประสมด้วยสระ -า

 **๑.๒ พฤติกรรมการเรียนรู้**

 ๑. การร้องเพลงและแสดงท่าประกอบ

 ๒. ความสนใจร่วมกิจกรรมทุกขั้นตอน

 ๓. ความกระตือรือร้นในการทำงาน

 ๔. การปฏิบัติตนในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เหมาะสม

 **๒. วิธีการวัด**

 ๒.๑ ตรวจผลงาน

 ๒.๒ สังเกตพฤติกรรม

 **๓. เครื่องมือวัด**

๓.๑ แบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ทางการเรียน

 ๓.๒ แบบบันทึกการตรวจผลงาน

 ๓.๓ แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้

 **๔. เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

 **๔.๑ เกณฑ์การวัดผล**

 ๑. ให้คะแนนตามเกณฑ์ในแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบ

 ๒. ให้คะแนนพฤติกรรมโดยยึดเกณฑ์ดังนี้

 ดีมาก ๑๑ – ๑๒ คะแนน

 ดี ๙ – ๑๐ คะแนน

 พอใช้ ๖ – ๘ คะแนน

 ปรับปรุง ๑ – ๕ คะแนน

 **๔.๒ เกณฑ์การประเมินผล**

 ๑. นักเรียนได้คะแนนการทำแบบทดสอบ ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

 ๒. นักเรียนได้คะแนนรวมตรวจผลงาน ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

 ๓. นักเรียนได้คะแนนรวมสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

**๘. กิจกรรมเสนอแนะ**

 การฝึกทักษะทางด้านภาษาไทย ต้องฝึกตามลำดับขั้น ๔ ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน

และเขียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

**๙. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน**

.................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................

 .................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................

 ลงชื่อ .

 (นายณรงค์ ทุมแถว )

 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอแลน

 วันที่ เดือน พ.ศ.............. .

**๑๐. บันทึกหลังสอน**

 ๑๐.๑ ผลหลังสอน

 ...............................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................

 ๑๐.๒ ปัญหาอุปสรรค

.................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................

๑๐.๓ แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

.

 ลงชื่อ .

 ( นางภัทรภร เยี่ยมไสง )

 ครูชำนาญการ

 วันที่ เดือน พ.ศ.............



**ภาคผนวก**

* **แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ก่อนเรียน)**
* **เพลงสระ - า**
* **ใบความรู้เรื่อง สระ - า**
* **แบบบันทึกการตรวจผลงาน**
* **แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้**