**แผนการสอนซ่อมเสริม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระ เวลา ๑ ชั่วโมง**

**ใช้จัดกิจกรรมใ วันที่........... เดือน ............................. พ.ศ. .............. ครูผู้สอน นางภัทรภร เยี่ยมไธสง**

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้**

# มาตรฐาน ท ๑.๑ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

๓. มีมารยาท ในการอ่าน

# มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่

๑. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

๒. มีมารยาทในการเขียน

# มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

# ๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม

๒. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

# ๓. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

# มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

# ๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ

# ๔. ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ

**๒. สาระสำคัญ**

สระ - า เป็นสระเสียงยาวเขียนไว้หลังพยัญชนะต้น คำสระ -า

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. ฟัง พูด เกี่ยวกับเรื่องและภาพ ที่มีคำประสมสระ- า ที่กำหนดให้ได้

๒. อ่านคำประสมด้วยสระ - า ได้

๓. เขียนคำประสมด้วยสระ -า ได้

**๔. สาระการเรียนรู้**

การฟัง พูด อ่านและเขียนคำที่ประสม สระ -า

**๕. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

๑. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓๐ ข้อ และข้อสอบก่อนเรียนเรื่องสระ -า

๑๐ ข้อ (นอกเวลาเรียน ก่อนการทดลอง ๑ วัน) โดยครูอ่านให้นักเรียนฟังและดูแลอย่างใกล้ชิด เนื่องจากยังเป็นเด็กเล็กอ่านหนังสือยังไม่ได้ เสร็จแล้วแจ้งผลการทดสอบ

๒. นักเรียนร้องเพลงสระ - า และแสดงท่าประกอบอิสระ

๓. นักเรียนครูสนทนาเนื้อหาในเนื้อเพลงเรื่องสระ - า

๔. ให้อาสาสมัครออกมาขีดเส้นใต้ในเนื้อเพลง แบบแจกลูกสะกดคำและอ่านเป็นคำ

๕. นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น ๓ กลุ่มเท่า ๆ กัน โดยมีคนเก่ง ปานกลาง และอ่อนคละกันรับใบความรู้ฝึกอ่านตามครู สนทนาตอบคำถามเรื่องสระ - า

๖. แต่ละกลุ่มรับบัตรคำกลุ่มละ ๑๐ บัตร แต่ละบัตรคำเป็นคำที่ตรงกัน ฝึกอ่านพร้อมกันแบบแจกลูกสะกดคำและอ่านเป็นคำ แล้วฝึกอ่านภายในกลุ่ม เมื่ออ่านได้คล่องทุกคำให้ยกมือขึ้น อ่านให้ครูฟังทีละกลุ่ม แล้วเวียนไปอ่านบัตรคำของกลุ่มอื่น ๆ ต่อไปจนครบทุกกลุ่ม กลุ่มใดอ่านได้เร็วและถูกต้องทุกคำถือว่าชนะ

๗. นักเรียนเก็บบัตรคำส่งคืนครู แล้วเขียนคำที่นักเรียนรู้จักและจำได้ที่ฝึกอ่านในบัตรคำ ภายในเวลา ๕ นาที นำส่งครูตรวจใครเขียนได้มากถูกต้องถือว่าชนะเลิศ รับรางวัลดินสอ ๑ แท่งจากครู

๘. นักเรียนรับแบบฝึกทักษะเรื่องสระ - า ที่ ๑ - ๕ ครูพาอ่านขั้นตอนการทำ และแนะนำบทเรียนสนทนาทำความเข้าใจ ในการทำแบบฝึกนักเรียนทำแบบฝึกโดยแบบฝึกที่ ๑ การฟัง ครูพานักเรียนอ่านเรื่อง ๒ เที่ยว ครูอ่านคำถามนักเรียนตอบคำถามไปพร้อมกัน แบบฝึกที่ ๒ ให้นักเรียนจับคู่พูดเกี่ยวกับภาพ ครูสังเกตและประเมินการพูด

๙. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๓ - ๕ เพิ่มเติมถ้าไม่เสร็จให้ทำในชั่วโมงว่างโดยครูคอยควบคุมและดูแลอย่างใกล้ชิด

**๖. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

๑. เพลงสระ - า

๒. บัตรคำสระ - า ๓ ชุด ๆ ละ ๑๐ คำ

๓. แบบฝึกทักษะเรื่องสระ - า แบบฝึกที่ ๑ - ๕

**๗. การวัดและประเมินผล**

**๑. สิ่งที่ต้องการวัด**

**๑.๑ จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. การฟังเรื่องที่เกี่ยวกับคำประสมสระ -า แล้วตอบคำถาม

๒. การพูดเกี่ยวกับภาพที่กำหนดให้

๓. การอ่านคำประสมด้วยสระ -า

๔. การเขียนคำประสมด้วยสระ -า

**๑.๒ พฤติกรรมการเรียนรู้**

๑. การร้องเพลงและแสดงท่าประกอบ

๒. ความสนใจร่วมกิจกรรมทุกขั้นตอน

๓. ความกระตือรือร้นในการทำงาน

๔. การปฏิบัติตนในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เหมาะสม

**๒. วิธีการวัด**

๒.๑ ตรวจผลงาน

๒.๒ สังเกตพฤติกรรม

**๓. เครื่องมือวัด**

๓.๑ แบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒ แบบบันทึกการตรวจผลงาน

๓.๓ แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้

**๔. เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**๔.๑ เกณฑ์การวัดผล**

๑. ให้คะแนนตามเกณฑ์ในแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบ

๒. ให้คะแนนพฤติกรรมโดยยึดเกณฑ์ดังนี้

ดีมาก ๑๑ – ๑๒ คะแนน

ดี ๙ – ๑๐ คะแนน

พอใช้ ๖ – ๘ คะแนน

ปรับปรุง ๑ – ๕ คะแนน

**๔.๒ เกณฑ์การประเมินผล**

๑. นักเรียนได้คะแนนการทำแบบทดสอบ ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒. นักเรียนได้คะแนนรวมตรวจผลงาน ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓. นักเรียนได้คะแนนรวมสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

**๘. กิจกรรมเสนอแนะ**

การฝึกทักษะทางด้านภาษาไทย ต้องฝึกตามลำดับขั้น ๔ ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน

และเขียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

**๙. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน**

.................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

ลงชื่อ .

(นายณรงค์ ทุมแถว )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอแลน

วันที่ เดือน พ.ศ.............. .

**๑๐. บันทึกหลังสอน**

๑๐.๑ ผลหลังสอน

...............................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

๑๐.๒ ปัญหาอุปสรรค

.................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................

๑๐.๓ แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

.

ลงชื่อ .

( นางภัทรภร เยี่ยมไสง )

ครูชำนาญการ

วันที่ เดือน พ.ศ.............



**ภาคผนวก**

* **แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ก่อนเรียน)**
* **เพลงสระ - า**
* **ใบความรู้เรื่อง สระ - า**
* **แบบบันทึกการตรวจผลงาน**
* **แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้**